

**Attività volontarie e gratuite  
per studenti, docenti, genitori e cittadini**



Proposte per l'anno scolastico 2022-23

# Presentazione

Torna per il terzo anno la raccolta di attività gratuite nelle e per le scuole, dedicate a ragazzi e ragazze, bambini e bambine, alle loro famiglie e, più in generale, a tutti i cittadini.

Sono 35 le associazioni, cooperative sociali, fondazioni e aziende che hanno partecipato all'Avviso pubblico del Comune di Milano per contribuire all'arricchimento dell'offerta formativa ed educativa attraverso iniziative musicali, artistiche, di sostegno scolastico e contrasto alla dispersione, di educazione ambientale e civica.

Nelle pagine che seguono è possibile scegliere tra tante proposte, vagliate da un'apposita Commissione e destinate a pubblici diversi, in orario extra scolastico o in ambito extracurricolare, che possono contribuire a rendere le scuole sempre più aperte, inclusive e accoglienti, luoghi di socialità, integrazione, conoscenza e scambio culturale nei quartieri della città.

Tramite gli indici – uno in ordine alfabetico, uno suddiviso per macro-temi –, si può accedere alle singole schede di presentazione, nelle quali vengono indicati, oltre a un breve riassunto delle attività, le modalità (in presenza oppure online), i destinatari, gli spazi e l'attrezzatura necessari, il Municipio o i Municipi in cui è possibile richiedere le iniziative e in quali giorni e fasce orarie possono essere attivate.

Per maggiori informazioni e per attivare le proposte sono indicati i contatti del soggetto proponente in ogni singola scheda.

Per qualsiasi necessità è possibile comunque scrivere all'Ufficio Scuole Aperte del Comune di Milano all'indirizzo mail [ed.scuoleaperte@comune.milano.it](mailto:ed.scuoleaperte@comune.milano.it).

Il catalogo è pubblicato anche sul sito [www.scuoleapertemilano.it](http://www.scuoleapertemilano.it)

# Indice alfabetico

<a href="#"><u>A.La.T.Ha. - Trasporto studenti con disabilità</u></a>	pag. 5	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>A.M.A. - Incontri di auto mutuo aiuto</u></a>	pag. 6	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Amnesty International - Bullis-NO</u></a>	pag. 7	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Amnesty International - I diritti umani</u></a>	pag. 8	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Amnesty International - Come eri vestita?</u></a>	pag. 9	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Anastasis - Mappe concettuali</u></a>	pag. 10	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Arcigay - Educare alle differenze</u></a>	pag. 11	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Arcigay - Incontri su tematiche LGBT</u></a>	pag. 12	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>ASCS - Pick your size, la migrazione su misura per te</u></a>	pag. 13	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Centro Filippo Buonarroti - Adesso so e non dimentico</u></a>	pag. 14	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>CBM Italia - Laboratori sensoriali Arte e Inclusione</u></a>	pag. 15	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Children in Crisis Italy/SOS Bambini - Spazio impari-amo</u></a>	pag. 16	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Circolo Zanna Bianca Legambiente - La festa dell'albero</u></a>	pag. 17	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Circolo Zanna Bianca Legambiente - Pedibus e Ciclobus</u></a>	pag. 18	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Circolo Zanna Bianca Legambiente - Prendiamoci cura</u></a>	pag. 19	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Ditta Gioco Fiaba - Il gigante blu</u></a>	pag. 20	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Ditta Gioco Fiaba - Teatro in cartella</u></a>	pag. 21	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Famiglia Martin - Una rete educativa nel quartiere</u></a>	pag. 22	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Emergency - Raccontare la pace</u></a>	pag. 23	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Festival dei Diritti Umani - A scuola di diritti umani</u></a>	pag. 24	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Fondazione Mission Bambini - Allena-Menti per il futuro</u></a>	pag. 25	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Fondazione Pasquinelli - Alla scoperta dell'arte moderna</u></a>	pag. 26	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Genitori Agedo - I figli ci spiazzano: noi come reagiamo?</u></a>	pag. 27	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Global Shapers - Playful Seeds</u></a>	pag. 28	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>InVento Lab - B Corp School Young</u></a>	pag. 29	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Itama - Italiano per mamme</u></a>	pag. 30	<a href="#">Vai alla proposta</a>

# Indice alfabetico

<a href="#"><u>JA Italia - Kidsville</u></a>	pag. 31	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>JA Italia - Crescere che impresa!</u></a>	pag. 32	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Ja Italia - TeenFuture Labs</u></a>	pag. 33	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Kasa dei Libri - Il grande gioco della forma</u></a>	pag. 34	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Kasa dei Libri - Il grande gioco della forma (Scuola dell'infanzia)</u></a>	pag. 35	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Kasa dei Libri - Il gioco dello scrittore</u></a>	pag. 36	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>La guglia e la guggiada - Laboratorio di recupero creativo dei tessuti</u></a>	pag. 37	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Mamme a scuola - Inclusione mamme e famiglie straniere</u></a>	pag. 38	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Medici in famiglia - Ascolto chi ascolta</u></a>	pag. 39	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Associazione Mercurio - I colori delle emozioni</u></a>	pag. 40	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Associazione Mercurio - La palestra delle emozioni</u></a>	pag. 41	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Minotauro - Ruolo degli adulti ed emergenze educative...</u></a>	pag. 42	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Piùuno - La porta aperta della psicanalisi</u></a>	pag. 43	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Servizio Civile Internazionale - Dalla scuola a una cittadinanza attiva</u></a>	pag. 44	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>The Music Lab - Musica e vita</u></a>	pag. 45	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Sentierando - Conoscere, capire, imparare</u></a>	pag. 46	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Sentierando - Visite guidate in ambiente montano/alpino</u></a>	pag. 47	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Valentina Edizioni - Laboratori educativi per le scuole</u></a>	pag. 48	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Venti Sostenibili - B resilient B sustainable primaria</u></a>	pag. 49	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Venti Sostenibili - B resilient B sustainable STEAM (secondaria)</u></a>	pag. 50	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Venti Sostenibili - B resilient B sustainable docenti</u></a>	pag. 51	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>VigentinoXMilano - Bookcrossing, il baratto del libro</u></a>	pag. 52	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Voci di mezzo - Potere del canto, l'armonia fa bene</u></a>	pag. 53	<a href="#">Vai alla proposta</a>

# Indice tematico

## Inclusione, contrasto alla dispersione scolastica e relazioni educative

<u>Trasporto studenti con disabilità - <b>A.La.T.Ha.</b></u>	pag. 5	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Incontri di auto mutuo aiuto - <b>A.M.A.</b></u>	pag. 6	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Mappe concettuali - <b>Anastasis</b></u>	pag. 10	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Laboratori sensoriali Arte e Inclusione - <b>CBM Italia</b></u>	pag. 15	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Una rete educativa nel quartiere - <b>Famiglia Martin</b></u>	pag. 22	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Allena-Menti per il futuro - <b>Fondazione Mission Bambini</b></u>	pag. 25	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>I figli ci spiazzano: noi come reagiamo? - <b>Genitori Agedo</b></u>	pag. 27	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Italiano per mamme - <b>Itama</b></u>	pag. 30	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Inclusione mamme e famiglie straniere - <b>Mamme a scuola</b></u>	pag. 38	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Ascolto chi ascolta- <b>Medici in famiglia</b></u>	pag. 39	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>La palestra delle emozioni - <b>Associazione Mercurio</b></u>	pag. 41	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Ruolo degli adulti ed emergenze educative... - <b>Minotauro</b></u>	pag. 42	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>La porta aperta della psicanalisi - <b>Piùuno</b></u>	pag. 43	<a href="#">Vai alla proposta</a>

# Indice tematico

## Educazione civica, cittadinanza attiva e diritti

<u><a href="#">Bullis-NO - Amnesty International</a></u>	pag. 7	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">I diritti umani - Amnesty International</a></u>	pag. 8	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Come eri vestita? - Amnesty International</a></u>	pag. 9	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Educare alle differenze - Arcigay</a></u>	pag. 11	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Incontri su tematiche LGBT - Arcigay</a></u>	pag. 12	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Pick your size, la migrazione su misura per te - ASCS</a></u>	pag. 13	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Adesso so e non dimentico - Centro Filippo Buonarroti</a></u>	pag. 14	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Raccontare la pace - Emergency</a></u>	pag. 23	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">A scuola di diritti umani - Festival dei Diritti Umani</a></u>	pag. 24	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Kidsville - JA Italia</a></u>	pag. 31	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Dalla scuola a una cittadinanza attiva - Servizio Civile Internazionale</a></u>	pag. 44	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Laboratori educativi per le scuole - Valentina Edizioni</a></u>	pag. 48	<a href="#">Vai alla proposta</a>

# Indice tematico

## Educazione ambientale, sostenibilità ed economia circolare

<u>La festa dell'albero - Circolo Zanna Bianca Legambiente</u>	pag. 17	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Pedibus e Ciclobus - Circolo Zanna Bianca Legambiente</u>	pag. 18	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Prendiamoci cura - Circolo Zanna Bianca Legambiente</u>	pag. 19	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Playful Seeds - Global Shapers</u>	pag. 28	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>B Corp School Young - InVento Lab</u>	pag. 29	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Crescere che impresa! - JA Italia</u>	pag. 32	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>TeenFuture Labs - Ja Italia</u>	pag. 33	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Laboratorio di recupero creativo dei tessuti - La guglia e la guggiada</u>	pag. 37	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Conoscere, capire, imparare - Sentierando</u>	pag. 46	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Visite guidate in ambiente montano/alpino - Sentierando</u>	pag. 47	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>B resilient B sustainable primaria - Venti Sostenibili</u>	pag. 49	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>B resilient B sustainable STEAM (secondaria) - Venti Sostenibili</u>	pag. 50	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>B resilient B sustainable docenti - Venti Sostenibili</u>	pag. 51	<a href="#">Vai alla proposta</a>

# Indice tematico

## Creatività, elaborazione artistica ed espressione

<u>Spazio impari-amo - Children in Crisis Italy/SOS Bambini</u>	pag. 16	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Il gigante blu - Ditta Gioco Fiaba</u>	pag. 20	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Teatro in cartella - Ditta Gioco Fiaba</u>	pag. 21	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Alla scoperta dell'arte moderna - Fondazione Pasquinelli</u>	pag. 26	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Il grande gioco della forma - Kasa dei Libri</u>	pag. 34	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Il grande gioco della forma (Scuola dell'infanzia) - Kasa dei Libri</u>	pag. 35	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Il gioco dello scrittore - Kasa dei Libri</u>	pag. 36	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>I colori delle emozioni - Associazione Mercurio</u>	pag. 40	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Musica e vita - The Music Lab</u>	pag. 45	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Bookcrossing, il baratto del libro - VigentinoXMilano</u>	pag. 52	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u>Potere del canto, l'armonia fa bene - Voci di mezzo</u>	pag. 53	<a href="#">Vai alla proposta</a>



## Trasporto per studenti con disabilità – A.LA.T.HA Coop. Soc.

### Proposta

La Cooperativa mette gratuitamente a disposizione delle scuole che ne faranno richiesta (nei limiti della disponibilità di mezzi e operatori) i propri pulmini con autista per il trasporto di ragazzi con disabilità ed eventuali accompagnatori che vogliono partecipare ad attività extrascolastiche o extracurricolari. Le richieste di trasporto devono arrivare almeno 48 ore prima della data prevista.

**Obiettivo:** coinvolgere nelle attività extrascolastiche anche gli studenti con difficoltà motorie e sensoriali.

### Modalità

in presenza

### Utenti

ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado. I mezzi possono trasportare al massimo 7 persone con 3 carrozzine (il numero potrebbe diminuire a seconda del tipo di carrozzina) o 4/5 carrozzine senza posti a sedere

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

dal lunedì al venerdì nella fascia oraria 10-14; il sabato e la domenica nella fascia oraria 7-19

### Spazi

parcheggio interno o esterno per facilitare la salita e discesa degli studenti

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[ufficiotrasporti@alatha.it](mailto:ufficiotrasporti@alatha.it)

02.42257044 (Roberto)

02.42257226 (Andrea)

[Torna  
all'indice](#)

# Incontri di auto mutuo aiuto - A.M.A. OdV



## Proposta

Favorire la formazione di gruppi di auto mutuo aiuto per chi sta affrontando momenti particolarmente difficili della vita (lutti, separazioni/divorzi, dipendenza affettiva). Il gruppo cerca di far fronte alla sofferenza, fornendo uno spazio e un tempo per darle voce, per comprenderla e, poco a poco, trovare un senso e superarla. Possono essere attivati anche più gruppi a seconda delle necessità, in giorni diversi della settimana o nello stesso giorno, con orari diversi.

**Obiettivo:** integrare nel presente la propria ferita del passato per affrontare il futuro.

## Utenti

Adulti (max 10 persone a incontro)

## Dove

Municipi 7 e 8

## Quando

Tardo pomeriggio. Un'ora e mezza con cadenza settimanale

## Spazi

Aula o spazio analogo dove si possano disporre delle sedie in circolo

## Attrezzatura

Sedie

## Contatti

[www.automutuoaiuto.com](http://www.automutuoaiuto.com)

mail: [info@automutuoaiuto.com](mailto:info@automutuoaiuto.com)

[Torna  
all'indice](#)

## Bullis-NO - Amnesty International

### Proposta

Un percorso sul bullismo composto da una mostra fotografica curata in collaborazione con ACBS (Associazione Contro il Bullismo Scolastico); due audio interviste a vittime che raccontano le proprie storie; la riproduzione di articoli di giornale sul tema. Vi si accede attraverso una tenda: è l'indifferenza da aprire/strappare per vedere realmente il problema. Il progetto è completato da uno o più interventi sui temi dell'*hate speech* e del bullismo.

**Obiettivo:** diffondere la conoscenza dei diritti umani (focus su bullismo e *hate speech*) e motivare gli studenti a attivarsi in loro difesa

### Modalità

in presenza

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado, docenti, genitori, cittadini; i ragazzi (max 20) possono partecipare all'allestimento della mostra

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato

### Spazi

stanza sufficiente a esporre 20 pannelli 70x100cm e con possibilità di collegare impianto audio-video

### Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

### Contatti

[www.amnesty-lombardia.it](http://www.amnesty-lombardia.it)

**mail:** [ai.lombardia@amnesty.it](mailto:ai.lombardia@amnesty.it); [edu.amnestylombardia@gmail.com](mailto:edu.amnestylombardia@gmail.com)

**tel:** 339.5899584 (Tommaso Paolini)

**Facebook:** [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

**Twitter:** [amnestylomb](https://twitter.com/amnestylomb)

[Torna  
all'indice](#)

# I diritti umani - Amnesty International

## Proposta

Interventi didattici su temi collegati ai diritti umani sanciti dalla Dichiarazione Universale e dalle altre Convenzioni internazionali, con il supporto di presentazioni multimediali, laboratori, video, dibattiti. Alcuni possibili incontri a titolo esemplificativo: Amnesty International e la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; La situazione dei diritti umani nel mondo; Temi relativi alla violazione dei diritti umani.

**Obiettivo:** diffondere la conoscenza dei diritti umani e motivare gli studenti a attivarsi in loro difesa

## Modalità

in presenza

## Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado, docenti, genitori, cittadini

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato

## Spazi

aula, aula magna, palestra

## Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

## Contatti

[www.amnesty-lombardia.it](http://www.amnesty-lombardia.it)

**mail:** [ai.lombardia@amnesty.it](mailto:ai.lombardia@amnesty.it); [edu.amnestylombardia@gmail.com](mailto:edu.amnestylombardia@gmail.com)

**tel:** 339.5899584 (Tommaso Paolini)

**Facebook:** [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

**Twitter:** [amnestylomb](https://twitter.com/amnestylomb)

[Torna  
all'indice](#)

## Come eri vestita? - Amnesty International

### Proposta

La mostra nata nel 2013 negli USA arriva in Italia, adattata al nostro contesto socio-culturale grazie all'Associazione Libere Sinergie. Può essere visitata autonomamente e/o affiancata da presentazioni e laboratori. L'idea è di sensibilizzare il pubblico sul tema della violenza sulle donne e smantellare il pregiudizio che la vittima avrebbe potuto evitare lo stupro indossando abiti meno provocanti.

**Obiettivo:** costruire una cultura del consenso sessuale a partire dalla conoscenza di sé, dei propri desideri e confini, per una società libera dallo stupro, in cui tutti abbiano il diritto di decidere del proprio corpo

### Modalità

in presenza

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado, docenti, genitori, cittadini

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato

### Spazi

aula, aula magna, palestra

### Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

### Contatti

[www.amnesty-lombardia.it](http://www.amnesty-lombardia.it)

**mail:** [ai.lombardia@amnesty.it](mailto:ai.lombardia@amnesty.it); [edu.amnestylombardia@gmail.com](mailto:edu.amnestylombardia@gmail.com)

**tel:** 339.5899584 (Tommaso Paolini)

**Facebook:** [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

**Twitter:** [amnestylomb](https://twitter.com/amnestylomb)

[Torna](#)

[all'indice](#)

# Mappe concettuali multimediali tra apprendimento e inclusione - Anastasis

## Proposta

Il laboratorio consiste in un'attività, condivisa con il docente in base alla materia e al percorso didattico, che coinvolge docenti e allievi attraverso l'uso della piattaforma *SuperMappeX* grazie a cui è possibile costruire e condividere mappe concettuali multimediali in un'ottica di didattica collaborativa e inclusiva. Alle classi partecipanti al progetto, sarà garantito l'accesso gratuito alla piattaforma per l'intero anno scolastico.

**Obiettivo:** visualizzare le conoscenze secondo le proprie strategie cognitive - verbali o visive; migliorare l'organizzazione delle conoscenze e la loro formalizzazione; favorire attività di *cooperative learning*; esplicitare le inferenze e le relazioni tra i concetti; favorire la memorizzazione e il recupero delle informazioni e delle etichette lessicali; favorire l'accesso a nuove conoscenze soprattutto quando la mappa è co-costruita o accompagnata dalla spiegazione del docente.

## Modalità

on line

## Utenti

studenti e insegnanti della scuola secondaria di primo grado (laboratori di classe; max 10 classi in totale)

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico; ogni incontro avrà la durata di 2 ore

## Spazi

aula

## Attrezzatura

PC o tablet collegati a internet e alla LIM; la scuola deve essere dotata di accesso alla piattaforma G-suite for Education

## Contatti

<https://www.anastasis.it/supermappex/>

**mail:** [tmaccarrone@anastasis.it](mailto:tmaccarrone@anastasis.it)

**tel:** 051-2962111

**Facebook:** <https://www.facebook.com/anastasis.coop/>

**Instagram:** <https://it.linkedin.com/company/anastasis-soc-coop/>

[Torna  
all'indice](#)

## Educare alle differenze - CIG Arcigay Milano

### Proposta

Gli incontri permettono a ragazze e ragazzi di essere protagonisti dell'esperienza proposta grazie a un approccio interattivo, anche attraverso il gioco, che mantiene alta l'attenzione e facilita la comprensione delle tematiche trattate: dinamiche di gruppo, differenze, stereotipi, pregiudizi, discriminazione, identità sessuale, bullismo. Il percorso può essere personalizzato sulla base del colloquio preliminare con l'insegnante di riferimento per la classe.

**Obiettivo:** sensibilizzare al rispetto della diversità, contro stereotipi e pregiudizi

### Modalità

in presenza

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di primo grado (una classe a incontro)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

modulabile a seconda delle richieste

### Spazi

in aula

### Attrezzatura

lavagna

### Contatti

[www.arcigaymilano.org](http://www.arcigaymilano.org)

mail: [scuola@arcigaymilano.org](mailto:scuola@arcigaymilano.org)

Facebook: [facebook.com/GruppoScuola](https://facebook.com/GruppoScuola)

Instagram: [Instagram Gruppo Scuola](https://Instagram Gruppo Scuola)

[Torna  
all'indice](#)

## Dialogo su tematiche LGBT+ - CIG Arcigay Milano

### Proposta

L'incontro è concepito come una lezione non frontale basata su racconti esperienziali e su domande e risposte alle curiosità degli studenti, in un clima informale e paritario. Viene approfondito il tema dell'identità sessuale e si affrontano temi legati a stereotipi e pregiudizi, omofobia, bullismo, coming out, diritti civili, visibilità e Pride.

**Obiettivo:** sensibilizzare al rispetto della diversità

### Modalità

in presenza/ on line a seconda delle esigenze

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado (max due classi a incontro)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

modulabile a seconda delle esigenze; l'incontro dura due ore

### Spazi

in aula, all'aperto o da remoto su piattaforma on line, a seconda delle esigenze

### Attrezzatura

lavagna

### Contatti

[www.arcigaymilano.org](http://www.arcigaymilano.org)

mail: [scuola@arcigaymilano.org](mailto:scuola@arcigaymilano.org)

Facebook: [facebook.com/GruppoScuola](https://facebook.com/GruppoScuola)

Instagram: [Instagram Gruppo Scuola](https://Instagram Gruppo Scuola)

[Torna  
all'indice](#)



## Pick your size, la migrazione su misura per te - ASCS

### Proposta

La migrazione su misura per te è lo strumento di sensibilizzazione e formazione sul fenomeno migratorio pensato per le scuole medie e superiori, ma valido anche per gruppi diversi. Si parte dalla propria esperienza di migrazione e da quanto si vive nell'incontro con l'altro. Durante il percorso lo studente diventa consapevole della propria diversità nel percorso migratorio, della ricchezza generata dall'incontro con altre diversità, della responsabilità civica di ognuno all'interno della comunità e del territorio di appartenenza, dell'importanza di conoscere i temi della mobilità umana. È possibile inoltre proporre "The Game", un gioco da tavolo che permette di mettersi nei panni dei migranti che affrontano il viaggio verso l'Europa attraverso la rotta balcanica.

**Obiettivo:** attivare processi di cambiamento culturale con i ragazzi, partendo dalla loro conoscenza ed esperienza del fenomeno migratorio, al fine di creare una società più accogliente e inclusiva

### Modalità

in presenza in luogo chiuso o all'aperto

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, giovani e giovani adulti (max 20-25 persone a incontro)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico o serale; evento singolo o ciclo di 2/3 incontri di due ore

### Spazi

aula, cortile, giardino

### Attrezzatura

una lavagna e un proiettore con impianto audio (non vincolante)

### Contatti

[www.ascs.it](http://www.ascs.it)

mail: [piupontimenomuri@ascs.it](mailto:piupontimenomuri@ascs.it); [info@ascs.it](mailto:info@ascs.it)

Facebook: [facebook.com/ascsonlus/](https://facebook.com/ascsonlus/) e [facebook.com/piupontimenomuri/](https://facebook.com/piupontimenomuri/)

Instagram: [instagram.com/ascsonlus/](https://instagram.com/ascsonlus/) e [instagram.com/piupontimenomuri/](https://instagram.com/piupontimenomuri/)

[Torna  
all'indice](#)



# Adesso so e non dimentico - Centro Filippo Buonarroti

## Proposta

A noi fu dato in sorte... un approfondimento su leggi razziali e deportazione con un approccio storico e narrativo (studenti terza media e secondaria di II grado)

Non sono razzista però... campagna di documentazione scientifica contro razzismo, xenofobia e nazionalismo (studenti di ogni età)

Incontri di storia: nozioni di storia italiana degli ultimi 70 anni (studenti quinta superiore)

Incontri di economia: nozioni essenziali di economia per capire meglio la storia e la società (studenti secondaria di II grado, adulti)

Le svolte della scienza: lo sviluppo dialettico della scienza, lunghi periodi di lenti progressi e momenti di rottura, lo sviluppo delle forze produttive e il mutamento dei rapporti sociali (studenti secondaria II grado insegnanti e genitori)

Adesso so e non dimentico: percorso annuale con materiali e iniziative sui temi dei diritti dell'infanzia. Incontri dal 20 novembre fino al 25 aprile, in collaborazione con Anpi e Centro culturale della Cooperativa di Niguarda (primaria e secondaria I grado)

Leonardo da Vinci e la genialità dell'osservare: 6 video su un Leonardo "inedito" con un approccio interdisciplinare di carattere storico, artistico, scientifico, sociale. Possibile un incontro in presenza con uno o più dei docenti specialisti delle varie discipline

**Obiettivo:** sensibilizzare i ragazzi su temi di attualità

## Modalità

in presenza/on line a seconda delle esigenze

## Utenti

età differenti a seconda del tema

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

da concordare in base alle esigenze

## Spazi

aula scolastica, aula magna

## Attrezzatura

nessuna

## Contatti

[www.centrofilippobuonarroti.com](http://www.centrofilippobuonarroti.com)  
tel: 02.45491072



[Torna all'indice](#)



## Proposta

Laboratori esperienziali di educazione all'inclusione per ragazzi con e senza disabilità, insegnanti, familiari e cittadini.

Adottando metodologie ludiche e accessibili, i partecipanti sono guidati nell'esplorazione dell'ambiente, del corpo e delle relazioni con l'attivazione consapevole dei sensi. I due laboratori: **Autoritratto tattile** e **Suoni stra-ordinari** consentono ai partecipanti di osservare e scoprire se stessi e il mondo che li circonda attraverso i sensi del tatto e dell'udito.

**Obiettivo:** promuovere il rispetto della diversità e l'educazione all'ascolto attivo e consapevole

## Modalità

in presenza, al chiuso o all'aperto

## Utenti

classi o gruppi di studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado; insegnanti, genitori e cittadini (max 20-25 persone a incontro)

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico o extrascolastico o in occasione di momenti conviviali (es. feste di fine anno scolastico). L'attività dura circa 90 minuti

## Spazi

aula o luoghi che permettano la realizzazione di lavori individuali e di gruppo

## Attrezzatura

materiale di cancelleria

## Contatti

[www.cbmitalia.org](http://www.cbmitalia.org)

**mail:** [ilaria.guida@cbmitalia.org](mailto:ilaria.guida@cbmitalia.org)

**tel:** 392.9997904

**Facebook:** <https://www.facebook.com/cbmitaliaonlus>

**Instagram:** [@cbmitaliaonlus](https://www.instagram.com/cbmitaliaonlus)

**Youtube:** [CBM Italia Onlus \(cbmitalia\)](https://www.youtube.com/cbmitalia)

[Torna](#)

[all'indice](#)

## Spazio Impari-amo - Children in Crisis Italy e SOS bambini

### Proposta

Aspettando la scuola: spazio prescolare d'integrazione, per bambini di 5 anni (max. 20) che non frequentano la scuola dell'infanzia;

Focus alunni di 6 anni: iniziative contro la dispersione scolastica per bimbi stranieri di prima elementare (potenziamento della lingua italiana, socializzazione creativa);

Insieme da protagonisti: laboratorio teatrale per bambini dagli 8 ai 10 anni per lo sviluppo della creatività e dell'intelligenza emotiva e per migliorare le capacità relazionali;

MusichiAMO: promuovere l'ascolto, il canto, il lavoro di gruppo, l'utilizzo di strumenti musicali, il gioco e la relazione con gli altri (per bambini dai 6 agli 8 anni).

**Obiettivo:** contribuire allo sviluppo globale e armonico del bambino, con priorità a chi proviene da famiglie fragili

### Modalità

in presenza in spazio chiuso

### Utenti

bambini della scuola primaria e bambini di 5 anni

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

da concordare in base alle esigenze

### Spazi

a seconda del tipo di intervento: aule più o meno spaziose

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[www.childrenincrisis.it](http://www.childrenincrisis.it); [www.sosbambini.it](http://www.sosbambini.it)

**tel:** 02-72094645 (Children in Crisis Italy Onlus); 333.7562231 (Silvia Scialpi - pres. SOS Bambini Onlus)

**mail:** [info@childrenincrisis.it](mailto:info@childrenincrisis.it); [barbara.bianchibonomi@childrenincrisis.it](mailto:barbara.bianchibonomi@childrenincrisis.it) (pres. Children in Crisis); [info@sosbambini.it](mailto:info@sosbambini.it)

**Facebook:** Children in Crisis Italy, Sos Bambini Onlus

**Instagram:** childrenincrisisitaly; sosbambinionlus

[Torna  
all'indice](#)

# Festa dell'albero - Circolo Zanna Bianca Legambiente



## Proposta

La Festa dell'albero è un classico di Legambiente a fine novembre. Prevede: una lezione per riconoscere gli alberi, partendo dal giardino o cortile della scuola; la piantumazione di piccoli alberi, ciascuno con la sua scheda di identificazione (i ragazzi potranno adottare il proprio e prendersene cura); il riconoscimento degli alberi nel percorso casa-scuola e nei giardini del quartiere; una visita didattica guidata alla Cascina Campazzo nel Parco Ticinello.

**Obiettivo:** migliorare la manualità e approfondire le conoscenze scientifiche, sviluppando pensiero logico e condividendo esperienze

## Modalità

in presenza anche all'aperto

## Utenti

bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado

## Dove

Municipio 5

## Quando

orario scolastico

## Spazi

aula, giardino o cortile se presenti

## Attrezzatura

LIM, attrezzature per il giardinaggio

## Contatti

mail: [circolozannabianca.legambiente@gmail.com](mailto:circolozannabianca.legambiente@gmail.com)

tel: 348.7284458 (Marco Armanini); 339.2713714 (Enrica Torretta); 349.2837305 (Aurelia Fabbro)

[Torna  
all'indice](#)

## Pedibus e ciclobus - Circolo Zanna Bianca Legambiente

### Proposta

Il progetto prevede di analizzare le esperienze già in atto e di individuare, in collaborazione con la Polizia Locale, i percorsi casa-scuola per verificarne le criticità, metterli in sicurezza, segnalare i punti di interesse sul percorso (costruzioni particolari, parchi, vie alberate, monumenti); realizzare le mappe degli itinerari del pedibus e ciclobus; produrre e posare i cartelli nelle fermate pedibus/ciclobus; installare rastrelliere nei cortili scolastici.

**Obiettivo:** introdurre alla mobilità dolce a piedi e in bicicletta nello spostamento casa - scuola - casa

### Modalità

in presenza, in spazio chiuso e all'aperto

### Utenti

ragazzi, genitori, docenti

### Dove

Municipi 4 - 5 - 6

### Quando

orario scolastico per i ragazzi, orario da concordare per gli adulti

### Spazi

aule, aula magna

### Attrezzatura

LIM, PC, mappe del Municipio

### Contatti

**mail:** [circolozannabianca.legambiente@gmail.com](mailto:circolozannabianca.legambiente@gmail.com)

**tel:** 348.7284458 (Marco Armanini); 339.2713714 (Enrica Torretta); 349.2837305 (Aurelia Fabbro)

[Torna  
all'indice](#)

## Prendiamoci cura - Circolo Zanna Bianca Legambiente

### Proposta

Il progetto per la scuola primaria prevede: una lezione sul mondo delle piante; la realizzazione di un orto di piante aromatiche e alimentari; un'uscita didattica guidata a Villa Lonati. Il progetto per la scuola secondaria di I grado prevede: una lezione sul mondo degli alberi; l'osservazione e classificazione delle piante del cortile della scuola per realizzare un atlante delle specie presenti; un'uscita al parco Ravizza, per il gioco della Caccia all'Albero; una visita guidata a Villa Lonati.

**Obiettivo:** migliorare la manualità e approfondire le conoscenze scientifiche, sviluppando pensiero logico e condividendo esperienze

### Modalità

in presenza, in spazio chiuso e all'aperto

### Utenti

alunni degli ultimi tre anni della primaria, studenti del primo anno della secondaria di primo grado

### Dove

Municipio 5

### Quando

orario scolastico

### Spazi

aule, cortile

### Attrezzatura

LIM, semi, vasi, terra, trapiantatori, cotone idrofilo, contenitori di polistirolo riciclati, fogli da disegno, tablet o smartphone

### Contatti

**mail:** [circolozannabianca.legambiente@gmail.com](mailto:circolozannabianca.legambiente@gmail.com)

**tel:** 348.7284458 (Marco Armanini); 339.2713714 (Enrica Torretta); 349.2837305 (Aurelia Fabbro)

[Torna  
all'indice](#)

## Il gigante blu - Ditta Gioco Fiaba

### Proposta

Spettacolo teatrale interattivo di 50 minuti condotto da due attori, con una rilettura ironica delle fiabe classiche: il coraggioso Ranuncolo è costretto ad affrontare un temibile gigante che depreda i campi della sua famiglia. Ma come sconfiggere un avversario prepotente, aggressivo e tanto alto? Forse meglio usare la testa e preferire l'astuzia alla violenza...

**Obiettivo:** introdurre i bambini al mondo della recitazione e dell'espressività del corpo

### Modalità

in presenza o a distanza (su piattaforma Zoom, agli alunni delle classi partecipanti sarà fornito anticipatamente il link per partecipare nel giorno e orario stabiliti).

### Utenti

bambini dai 3 ai 10 anni

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico o extrascolastico

### Spazi

se in presenza: spazio sgombro, al chiuso o all'aperto, di circa 4 metri x 4 per lo spettacolo + spazio per fare sedere gli spettatori

### Attrezzatura

sedie o materassini per far sedere il pubblico, se in presenza

### Contatti

[www.dittagiocofiaba.com](http://www.dittagiocofiaba.com)

tel: 02.89289691; 3888918283 (Luca Ciancia)

mail: [info@dittagiocofiaba.com](mailto:info@dittagiocofiaba.com)

[Torna  
all'indice](#)



## Teatro in cartella - Ditta Gioco Fiaba

### Proposta

Una breve lezione teatrale di circa 90 minuti, condotta da un attore per introdurre i bambini con giochi ed esercizi semplici e accattivanti al mondo della recitazione e dell'espressività del corpo.

**Obiettivo:** introdurre i bambini al mondo della recitazione e dell'espressività del corpo.

### Modalità

in presenza o a distanza (su piattaforma Zoom, agli alunni delle classi partecipanti sarà fornito anticipatamente il link per partecipare nel giorno e orario stabiliti)

### Utenti

alunni della scuola primaria (max 20 per gruppo, se in presenza)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico o extrascolastico

### Spazi

spazio sgombro, al chiuso, almeno delle dimensioni di un'aula e possibilmente senza elementi di disturbo, se in presenza

### Attrezzatura

nessuna, se in presenza

### Contatti

[www.dittagiocofiaba.com](http://www.dittagiocofiaba.com)

tel: 02.89289691; 3888918283 (Luca Ciancia)

mail: [info@dittagiocofiaba.com](mailto:info@dittagiocofiaba.com)

[Torna  
all'indice](#)

## Una rete educativa nel quartiere - Ass. Famiglia Martin

### Proposta

Aiuto allo studio; momenti di socializzazione e gioco (visione di film, visite a mostre ecc.); incontri con i genitori sui temi dell'educazione; momenti conviviali genitori-figli. Le attività sono svolte e guidate da ex insegnanti e professionisti in pensione e da studenti universitari volontari.

**Obiettivo:** sostegno agli studenti per il contrasto della povertà educativa

### Modalità

in presenza

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (max 80)

### Dove

Municipio 3

### Quando

pomeriggio dalle 14.30 alle 17.30; occasionalmente alla sera (orari da concordare)

### Spazi

aule, palestra/cortile, aula magna

### Attrezzatura

un armadio dove lasciare il materiale

### Contatti

[www.associazionefamigliamartin.it](http://www.associazionefamigliamartin.it)  
tel: 333.3983904 (Vittoria)

[Torna  
all'indice](#)

## Raccontare la pace - Emergency

### Proposta

Utilizzando la testimonianza come strumento di informazione e attingendo dalla sua diretta esperienza d'intervento nei Paesi devastati dalla guerra e dalla povertà, EMERGENCY organizza incontri tematici nelle scuole di ogni ordine e grado, proponendo progetti differenziati per tema, età dei bambini e dei ragazzi e durata degli incontri. In accordo con le classi, ci sarà la possibilità di organizzare incontri e laboratori ad hoc all'interno del giardino o della sala polifunzionale di Casa EMERGENCY, uno spazio aperto alla cittadinanza per sensibilizzare sui temi vicini all'Associazione.

**Obiettivo:** sensibilizzare i bambini e i ragazzi sulle conseguenze dei conflitti in corso, proponendo spunti di riflessione e gesti concreti per costruire la pace e affermare i diritti

### Modalità

in presenza e a distanza, al chiuso o all'aperto

### Utenti

docenti e studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; concordabile anche in orario extrascolastico in caso di iniziative specifiche

### Spazi

aula per incontro con una singola classe; aula magna, giardino o ampi spazi in caso di incontri con più classi insieme per iniziative specifiche

### Attrezzatura

computer e proiettore, LIM, casse audio

### Contatti

[www.emergency.it/cultura-di-pace/scuola/](http://www.emergency.it/cultura-di-pace/scuola/)

tel: 02.863161

mail: [progetti.scuola@emergency.it](mailto:progetti.scuola@emergency.it)

Facebook: <https://www.facebook.com/emergency.org>

Instagram: <https://www.instagram.com/emergency.org/>

Youtube: <https://www.youtube.com/emergency>

Twitter: [https://twitter.com/emergency\\_ong](https://twitter.com/emergency_ong)

Pinterest: <https://www.pinterest.it/emergencyong/>

[Torna  
all'indice](#)

## Proposta

*A Scuola di Diritti Umani* è il progetto che il Festival dei Diritti Umani porta nelle scuole dal 2017 ed è anche il titolo di una serie di podcast originali che il Festival ha prodotto per gli studenti. Attraverso storie di attivisti e attiviste si esemplificano l'universalità, l'inalienabilità e l'interdipendenza dei diritti umani. In ogni episodio il racconto di un diritto fondamentale attraverso la storia di un protagonista, da Nelson Mandela, a Maria Montessori, da Eleanor Roosevelt a Cesare Beccaria. Quest'anno la serie si arricchisce di nuovi episodi realizzati a partire dalle idee e dalle voci degli studenti delle scuole superiori che vi hanno lavorato nell'ambito dei progetti PCTO del Festival dei Diritti Umani. Il progetto include da quest'anno anche la partecipazione al Festival dei Diritti Umani (primavera 2023).

**Obiettivo:** affiancare i docenti nell'insegnamento dell'educazione civica

## Modalità

on line (password di accesso da richiedere ai contatti riportati in calce)

## Utenti

studenti a partire dall'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, docenti, genitori, cittadini

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

ogni podcast dura circa venti minuti

## Attrezzatura

pc o altro dispositivo; cuffie/casse; connessione a Internet

## Contatti

[www.festivaldirittiumani.it](http://www.festivaldirittiumani.it)

mail: [scuole@festivaldirittiumani.it](mailto:scuole@festivaldirittiumani.it)

tel: 02.22198120

Facebook: <https://www.facebook.com/FestivalDirittiUmani.it/>

Twitter: <https://twitter.com/FDUmilano>

Instagram: <https://www.instagram.com/fdumilano/>

YouTube: <https://bit.ly/YoutubeFDU>

[Torna](#)

[all'indice](#)

## Proposta

Il percorso prevede 6 incontri:

- 4 laboratori gestiti da due coach con la metodologia dell'*action learning*, per rinforzare consapevolezza, punti di forza e capacità di autovalutazione, con lavori di gruppo che prevedono il rispetto di regole, mandati e confini. Tecniche utilizzate: art-counseling, story telling, mindfulness;

- 2 incontri finali artistico-motori (uno artistico emozionale e uno sportivo) gestiti rispettivamente da un formatore/animatore teatrale e un coach sportivo affiancati ai due coach degli incontri in aula. Le attività svolte si focalizzano sulla misura e la valutazione dello spazio, di se stessi e degli altri e sulle passioni dei ragazzi, con l'utilizzo di tecniche di consapevolezza corporea, respirazione e esercizi motori legati principalmente alla corsa.

**Obiettivo:** Riattivazione di studenti demotivati e sfiduciati a rischio dispersione

## Modalità

in presenza (con possibilità di svolgere gli incontri on line)

## Utenti

studenti delle classi seconda e terza della secondaria di primo grado

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario pomeridiano extrascolastico

## Spazi

aule, aula magna, palestra, giardino

## Attrezzatura

materiale di cancelleria

## Contatti

[www.missionbambini.org](http://www.missionbambini.org)

mail: [colombo.chiara@missionbambini.org](mailto:colombo.chiara@missionbambini.org)

tel: 366.7541208

Facebook: <https://www.facebook.com/missionbambini/>

Twitter: <https://twitter.com/missionbambini/>

Instagram: <https://instagram.com/missionbambini?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

YouTube: <https://www.youtube.com/missionbambiniorg;>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/mission-bambini/>

[Torna  
all'indice](#)

## Proposta

Tre attività on line per la scuola primaria con laboratori dedicati all'arte moderna e alla musica

STEP DA 1 a 7 per conoscere la collezione di opere d'arte di Francesco Pasquinelli e Pina Antognini. Attraverso 7 step tematici, si scopriranno le opere del '900 della Collezione. Ogni step è organizzato in due parti, una di presentazione e descrizione delle opere, una di predisposizione dell'attività didattica specifica. Ogni step ha allegati i quadri della Collezione Antognini in formato tessera. È possibile scaricare tutte le tessere da collezionare e utilizzare come gioco memory.

IL GIOCO DELLE COPPIE per scoprire la differenza tra un'opera di arte antica e una di arte moderna. Un percorso video in sette tappe in cui vengono presentate dallo storico dell'arte Antonello Negri sette coppie di quadri, uno dell'arte antica e uno dell'arte moderna. I bambini ne scopriranno la storia e dovranno trovare le differenze tra le due opere. Il percorso si chiude proponendo la realizzazione di una propria coppia di disegni, sempre guidati da Antonello Negri.

A SPASSO CON I GIGANTI DELLA MUSICA: ANTONIO VIVALDI l'attività prevede 4 sezioni: un breve video sulla vita di Vivaldi; un gioco a partire dal concerto della Primavera; un gioco ritmico sulle note dell'Inverno; i testi dei sonetti inseriti nelle partiture dei quattro concerti

**Obiettivo:** avvicinare gli alunni all'arte moderna

## Modalità

on line a questo link

## Utenti

docenti, famiglie, alunni della scuola primaria (6-10 anni)

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

la durata dell'attività va dai 10 minuti alla mezz'ora, a seconda dell'interesse di chi la svolge

## Attrezzatura

un pc e una stampante + collegamento internet per scaricare e stampare il materiale in fogli A4 a colori

## Contatti

[www.fondazionepasquinelli.org](http://www.fondazionepasquinelli.org)

**mail:** [didattica@fondazionepasquinelli.org](mailto:didattica@fondazionepasquinelli.org)

**tel:** 02.45409551

**Facebook:** Fondazione Pasquinelli

**Instagram:** [fondazione.pasquinelli](https://www.instagram.com/fondazione.pasquinelli)

[Torna  
all'indice](#)

## I figli ci spiazzano, come reagiamo? - Genitori Agedo

### Proposta

Partendo dall'esperienza del *coming out* dei propri figli, un confronto sulle emozioni e sulle reazioni dei genitori quando il figlio o la figlia infrangono il sogno su di loro. Sulla base della lunga esperienza di ascolto e dei gruppi di Auto Mutuo Aiuto, Agedo ricostruisce il percorso di ogni genitore, in qualunque situazione, nel ricevere una notizia inattesa, spiazzante, "brutta", non prevista.

**Obiettivo:** incentivare il dialogo e l'ascolto reciproco tra genitori e figli; riflettere sulle reazioni più appropriate; osservarsi nelle situazioni spiazzanti con i figli

### Modalità

in presenza

### Utenti

genitori di studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (max 30 per attività)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario extrascolastico (un incontro di due ore)

### Spazi

aula

### Attrezzatura

proiettore con casse acustiche

### Contatti

[agedomilano.it](http://agedomilano.it)

mail: [agedomilano@gmail.com](mailto:agedomilano@gmail.com)

Facebook e Instagram: Agedo Milano

[Torna  
all'indice](#)

## Playful seeds - Global Shapers

### Proposta

Il progetto si propone, attraverso laboratori e lavoro di gruppo, di spiegare problemi complessi e dare strumenti pratici per la loro risoluzione e l'impegno attivo sul tema della sostenibilità ambientale (es. l'origami dei quattro elementi; l'acqua, risorsa preziosa; la gara del riciclo...). Le attività saranno modulate in base all'età dei partecipanti.

**Obiettivo:** spiegare problemi complessi, come il cambiamento climatico, attraverso giochi multisensoriali

### Modalità

in presenza o a distanza

### Utenti

bambini ultimo anno della scuola d'infanzia, alunni delle prime tre classi della scuola primaria (max. 30 alunni/studenti a incontro; max 2 classi a settimana)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

2 incontri di 2 ore durante l'orario scolastico a cadenza mensile

### Spazi

aula scolastica, giardino/orto se disponibili

### Attrezzatura

Proiettore o LIM

### Contatti

[www.globalshapers.org/hubs/milan-hub](http://www.globalshapers.org/hubs/milan-hub)

mail: [seriouslyplaying@gmail.com](mailto:seriouslyplaying@gmail.com)

tel: 333.2626213

[Torna  
all'indice](#)



## Proposta

Il percorso guida i giovanissimi tra gli 11 e i 14 anni alla scoperta di abitudini di consumo sostenibili e alla ricerca di soluzioni innovative per una vita a basso impatto ambientale. Attraverso attività di formazione interattive e laboratori didattici, gli studenti approfondiranno tematiche come la sostenibilità ambientale, gli SDGs (gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030) e l'economia circolare. Alla fine del percorso tutte le classi partecipano all'evento finale, la *Change-maker Competition Young*, candidando il proprio progetto a un concorso a premi.

**Obiettivo:** raggiungere maggiore consapevolezza del proprio impatto ambientale e della possibilità di essere attori del cambiamento

## Modalità

in presenza (preferibilmente al chiuso, ma realizzabile anche all'aperto) oppure on line

## Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado (max 50 classi in totale, con un docente di riferimento)

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico con la presenza di un docente; 5 incontri da un'ora e mezza da gennaio a marzo

## Spazi

aula

## Attrezzatura

LIM (se al chiuso)

## Contatti

[www.inventolab.com](http://www.inventolab.com)

mail: [school@inventolab.com](mailto:school@inventolab.com)

Facebook: [www.facebook.com/inventolab](https://www.facebook.com/inventolab)

Instagram: [www.instagram.com/invento\\_innovation\\_lab/](https://www.instagram.com/invento_innovation_lab/)

[Torna  
all'indice](#)

## Italiano per mamme - Ass. Itama ODV

### Proposta

Il progetto si rivolge alle madri e alle donne straniere, soprattutto a chi ha bambini piccoli e non può frequentare altri corsi di italiano (corsi fino al livello A2 e aiuto per la certificazione). Sono previsti anche: spazio bimbi (0-3) per l'accudimento durante le ore di lezione; uscite in città con visite a musei o spettacoli; incontri con pediatri, operatori del consultorio e altri esperti; formazione delle volontarie; mediazione linguistica e culturale (anche per la scuola ospitante nei momenti di incontro con i genitori).

**Obiettivo:** promuovere la capacità delle donne straniere di integrarsi nel territorio in cui vivono e interagire con la scuola dei loro figli

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

donne straniere (max 80/100) e i loro figli da 0 a 3 anni (max 30)

### Dove

Municipio 7

### Quando

le lezioni si svolgono al mattino (dalle 9 alle 13) con cadenza settimanale in giorni prefissati. Min 2 max 4 giorni a settimana, da concordare con la scuola ospite

### Spazi

aule attrezzate con banchi, sedie e lavagne; uno spazio ampio per i bambini del baby-parking

### Attrezzatura

un armadio per il materiale utilizzato durante i corsi

### Contatti

[www.italianopermamme.org](http://www.italianopermamme.org)

tel: 348.5350219

[Torna  
all'indice](#)

## Kidsville - Ja Italia

### Proposta

Un progetto per l'educazione alla cittadinanza e lo sviluppo di *life skills* per bambini dai 5 ai 7 anni - coinvolgendo educatori e genitori - attraverso una metodologia esperienziale e cooperativa incentrata sull'imparare facendo, sull'utilizzo di giochi o sfide i cui temi portanti sono: la vita nella comunità, la sostenibilità ambientale, il mondo digitale.

**Obiettivo:** riconoscere e dare valore alla propria identità e alla diversità, comprendere l'importanza delle regole per il proprio benessere e la convivenza civile, individuare le buone prassi nel rispetto degli altri e dell'ambiente

### Modalità

in presenza in aula, a cura dell'insegnante. I materiali didattici sono realizzati dagli esperti di JA e forniti ai docenti attraverso la piattaforma didattica; formazione a distanza rivolta ai i docenti da parte dei formatori di JA Italia

### Utenti

bambini dai 5 (ultimo anno della scuola di infanzia) ai 9 anni; docenti e genitori

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

9 moduli didattici da un'ora + 9 attività per le famiglie

### Spazi

in aula o - stampando il materiale - all'aperto

### Attrezzatura

LIM o proiettore nel caso di attività in aula

### Contatti

[www.jaitalia.org](http://www.jaitalia.org); [www.kidsville.it](http://www.kidsville.it)

mail: [giorgia.giraldi@jaitalia.org](mailto:giorgia.giraldi@jaitalia.org)

tel: 340.0792815

Facebook: <https://www.facebook.com/jaitalia/>

Youtube: <https://www.youtube.com/user/junioritaliaOrg>

[Torna  
all'indice](#)

## Crescere che impresa! - Ja Italia

### Proposta

Crescere che impresa! è un programma didattico di educazione imprenditoriale e alfabetizzazione finanziaria che incoraggia ragazze e ragazzi tra gli 11 e i 14 anni a credere in sé stessi e nelle proprie idee, dotandoli delle competenze utili a realizzare efficacemente il proprio futuro. Con Crescere che impresa! gli studenti sperimentano le dinamiche e le evoluzioni dell'economia, assumendo un punto di vista imprenditoriale e scoprendo le potenzialità delle tecnologie e del digitale. Alla fine del percorso è previsto un concorso nazionale dal titolo "Contest Idea Green" con le migliori idee imprenditoriali green degli studenti.

**Obiettivo:** conoscere meglio se stessi e il proprio futuro professionale, grazie ad alcuni utili strumenti per esplorare le opportunità dei settori lavorativi e delle professioni emergenti

### Modalità

attività in presenza in aula e/o a distanza con docente e volontario; attività anche online individuale per gli studenti a scuola e/o a casa; possibile modalità workshop (3 da 1 ora) erogati da un educatore di JA a distanza e/o in presenza

### Utenti

studenti della scuola secondaria di primo grado con la partecipazione attiva dei docenti e il coinvolgimento delle famiglie

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico o extrascolastico, con anche attività da svolgere in famiglia; possibili fino a 31 ore di attività così suddivise: orientamento 8 ore; economia globale, pagamenti e internet 8 ore; imprenditoria sostenibile 8 ore; concorso finale nazionale 7 ore. Presentazione e formazione on line ai docenti da settembre 2022

### Spazi

aula o laboratorio

### Attrezzatura

LIM o proiettore

### Contatti

[www.jaitalia.org](http://www.jaitalia.org); [www.jaitalia.org/crescere-che-impresa-2022/](http://www.jaitalia.org/crescere-che-impresa-2022/)

mail: [giorgia.giraldi@jaitalia.org](mailto:giorgia.giraldi@jaitalia.org)

tel: 340.0792815

Facebook: <https://www.facebook.com/jaitalia/>

Youtube: <https://www.youtube.com/user/junioritaliaOrg>

[Torna  
all'indice](#)

## TeenFutureLabs - Ja Italia

### Proposta

TeenFutureLabs è un nuovo programma per gli studenti dagli 11 ai 14 anni in cui si affrontano temi legati all'orientamento o alla finanza personale attraverso scenari, storie e attività interattive che favoriscono il coinvolgimento e la partecipazione dei ragazzi.

**Obiettivo:** sviluppare la consapevolezza finanziaria dei giovani per aiutarli a costruirsi il futuro.

### Modalità

attività in presenza in aula e/o a distanza con un formatore JA; attività in aula con il docente

### Utenti

ragazzi dagli 11 ai 14 anni (dalla prima media al primo anno della secondaria di II grado)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico o extrascolastico; possono essere previste fino a 8 ore di lezione a distanza e/o in presenza con il formatore JA e dalle 5 alle 10 ore di attività in aula a discrezione del docente

### Spazi

aula o laboratorio

### Attrezzatura

LIM o proiettore

### Contatti

[www.jaitalia.org](http://www.jaitalia.org); <https://www.jaitalia.org/teenfuturelabs/>

mail: [giorgia.giraldi@jaitalia.org](mailto:giorgia.giraldi@jaitalia.org)

tel: 340.0792815

**Facebook:** <https://www.facebook.com/jaitalia/>

**Youtube:** <https://www.youtube.com/user/junioritaliaOrg>

[Torna  
all'indice](#)

# Il grande gioco della forma - Associazione Kasa dei Libri



## Proposta

In occasione della mostra dedicata a Bruno Munari, la Kasa dei Libri propone un gioco in cui i bambini sono guidati nella creazione di una copertina originale per racconti e favole di Gianni Rodari e Nico Orengo. Due modalità a seconda del numero di classi partecipanti:

1 - Per gli Istituti Comprensivi che iscrivono 10 classi, il gioco parte dalla lettura de *La torta in cielo* di Gianni Rodari: ogni classe leggerà uno dei 10 capitoli e ciascun bambino potrà creare una copertina utilizzando una delle tecniche dei lavori di Munari. A ciascuna tecnica sarà dedicata un'isola gioco. Ogni classe giocherà con una tecnica diversa e, alla fine, ciascuna potrà confrontarsi con le altre sia per sapere cosa succede negli altri capitoli del racconto sia per vedere le copertine altrui.

2 - Per le classi che partecipano singolarmente il gioco inizia con la lettura di alcune filastrocche di Gianni Rodari e Nico Orengo. Ciascun bambino potrà poi illustrare la filastrocca che preferisce, utilizzando una delle tecniche ispirate a Munari, preparate per l'occasione dalla Kasa dei Libri.

**Obiettivo:** far conoscere ai bambini la figura di Bruno Munari illustratore e permettere di sperimentare le sue tecniche

## Modalità

in presenza nella sede della Kasa dei Libri

## Utenti

alunni della scuola primaria

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

la mattina dal lunedì al venerdì. Un incontro di due ore presso la Kasa dei Libri da ottobre a dicembre 2022 (in contemporanea con la mostra su Bruno Munari)

## Spazi

presso la sede della Kasa dei Libri

## Attrezzatura

nessuna

## Contatti

**mail:** [mostre@lakasadeilibri.it](mailto:mostre@lakasadeilibri.it)

**tel:** 02.66989018

**Newsletter per le scuole:** <https://mailchi.mp/699200d38c4a/dnmvr5e92l>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/KasaLibri/>

**Instagram:** @kasadeilibri

[Torna  
all'indice](#)



Comune di  
Milano



## Il grande gioco della forma (Scuola dell'infanzia) - Associazione Kasa dei Libri

### Proposta

Il ciclo di giochi per la scuola dell'infanzia ispirati a Bruno Munari inizierà negli spazi della Kasa dei Libri di Milano a settembre 2022, in occasione della mostra dedicata proprio a Munari e al suo lavoro come illustratore e grafico.

Si leggeranno con le classi alcuni testi da libri come *Favole al telefono* di Gianni Rodari o *Canzonette* di Nico Orengo. Tra buffi animali, personaggi di fantasia e conte in rima, i bambini arriveranno a illustrare la favola preferita con l'utilizzo di tecniche ispirate a Munari; giocheranno con texture diverse e comporranno immagini partendo da forme geometriche semplici; libereranno la fantasia combinando vari disegni su carta da lucido o ricalcando oggetti con i pastelli a cera.

### Modalità

in presenza nella sede della Kasa dei Libri

### Utenti

bambini dai 4 ai 6 anni (una classe al giorno)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

la mattina dal lunedì al venerdì da ottobre a dicembre 2022 (in contemporanea con la mostra su Bruno Munari)

### Spazi

presso la sede della Kasa dei Libri

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

mail: [mostre@lakasadeilibri.it](mailto:mostre@lakasadeilibri.it)

tel: 02.66989018

Newsletter per le scuole: <https://mailchi.mp/699200d38c4a/dnmvr5e92l>

Facebook: <https://www.facebook.com/KasaLibri/>

Instagram: @kasadeilibri

[Torna  
all'indice](#)

# Il gioco dello scrittore - Associazione Kasa dei Libri



## Proposta

Un gioco in tre tappe nella Kasa dei Libri: prima si parte all'esplorazione della Kasa, tre appartamenti con 30.000 libri e oggetti legati al mondo del libro; si scopre poi un libro tra i più antichi, stampato in Francia nel '700, per ricostruirne la storia e la vita; il percorso si conclude con la lettura di un brano di "10.000", scritto di Andrea Kerbaker, che racconta in prima persona la vita di un libro che guarda il mondo dallo scaffale in cui è collocato. I bambini potranno poi scegliere un oggetto e - immedesimandosi - immaginarne la storia. In classe poi, con l'insegnante, completeranno il gioco scrivendo il racconto sulla storia dell'oggetto scelto

**Obiettivo:** avvicinare i bambini alla scrittura

## Modalità

in presenza nella sede della Kasa dei Libri oppure on line

## Utenti

alunni della scuola primaria (una classe per laboratorio)

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico. Un incontro da due ore presso la Kasa dei Libri. Da gennaio 2023

## Spazi

aula scolastica (se on line) o presso la sede della Kasa dei Libri

## Attrezzatura

nessuna

## Contatti

**mail:** [mostre@lakasadeilibri.it](mailto:mostre@lakasadeilibri.it)

**tel:** 02.66989018

**Newsletter per le scuole:** <https://mailchi.mp/699200d38c4a/dnmvr5e92l>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/KasaLibri/>

**Instagram:** @kasadeilibri

[Torna  
all'indice](#)



# Recupero creativo dei tessuti - La guglia e la guggiada



## Proposta

Diffondere le tecniche tipiche dell'arte tessile (patchwork, ricamo, cucito...) in un'ottica di riuso di stoffe e filati, destinati altrimenti a essere scartati, per la creazione di nuovi manufatti (borse, complementi di arredo, decorazioni...) Il programma dettagliato sarà modulato in base alle caratteristiche dei partecipanti, che potranno tenere i manufatti realizzati.

**Obiettivo:** promuovere le tecniche tradizionali che rischiano di andare perdute, sviluppare le potenzialità creative dei partecipanti e incoraggiare al riciclo dei materiali in un'ottica di economia circolare

## Modalità

in presenza

## Utenti

cittadini dai 16 anni in su (max 15 per incontro)

## Dove

Municipio 3

## Quando

incontri di due ore a cadenza quindicinale al pomeriggio da ottobre a maggio (14 incontri)

## Spazi

aula

## Attrezzatura

forbici, aghi, fili, tessuti di recupero e/o ritagli di stoffa, carta e penna.

## Contatti

mail: [mavi.sarao@gmail.com](mailto:mavi.sarao@gmail.com)

Facebook: [la guglia e la guggiada](#)

[Torna  
all'indice](#)

# Inclusione delle donne straniere - Mamme a scuola

## Proposta

1. Scuola di italiano per le mamme immigrate
2. formazione linguistica e culturale per capire il modello educativo italiano, le regole, le modalità di relazione con la scuola e di partecipazione alla vita scolastica dei figli
3. percorsi di accompagnamento per famiglie di alunni di origine straniera neoarrivati o che iscrivono i propri figli in prima elementare
4. attività di orientamento per genitori e figli, italiani e stranieri, nella scelta della scuola superiore con riferimento ad aspetti affettivi, relazionali e psicologici (3 incontri)
5. laboratori per bambini di lettura ad alta voce, bilingui (lingua italiana e, a rotazione, una delle lingue presenti sul territorio) + laboratorio creativo sul tema della lettura.

**Obiettivo:** promuovere l'integrazione di donne e minori stranieri

## Modalità

preferibilmente tutto in presenza, ma adattabile on line; l'attività 5 si può svolgere solo in presenza

## Utenti

madri e famiglie straniere; genitori e figli per l'attività 4; bambini della scuola dell'infanzia e primaria per l'attività 5

## Dove

Municipi 7 - 8 - 9

## Quando

da concordare con la scuola

## Spazi

aule, cortile, giardino per le attività in presenza

## Attrezzatura

banchi e sedie

## Contatti

[mammeascuola.it](http://mammeascuola.it)

**mail:** [segreteria.mammeascuola@gmail.com](mailto:segreteria.mammeascuola@gmail.com)

[Torna  
all'indice](#)



## Ascolto chi ascolta - Medici in famiglia

### Proposta

Sportello di ascolto per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, gestito da una Psicologa Scolastica, con esperienza sulla valutazione e riabilitazione Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.), dei Disturbi da Deficit di Attenzione/Iperattività (A.D.H.D.) e più in generale nella gestione di bambini con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.).

**Obiettivo:** fornire strumenti per saper leggere le diagnosi; elaborare progetti personalizzati e individualizzati; interagire con le famiglie

### Modalità

in presenza oppure on line

### Utenti

docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

sportello a cadenza mensile, calendario da concordare con il Dirigente Scolastico

### Spazi

aula, se in presenza

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[www.medicinfamiglia.it](http://www.medicinfamiglia.it)

mail: [emanuelaverna@medicinfamiglia.it](mailto:emanuelaverna@medicinfamiglia.it)

tel: 344.1949634

[Torna  
all'indice](#)

## I colori delle emozioni - Ass. Mercurio

### Proposta

Percorsi laboratoriali di ascolto, dialogo, elaborazione artistica e narrativa, lettura animata ed espressione di sé attraverso la creatività. I workshop partono dalla lettura del libro “Carolina e l’occhio dell’elefante”, della psicoanalista Paola Somaini, e permettono ai bambini di scoprire la tecnica del *blind drawing*, il disegno realizzato senza guardare il foglio, e di esprimersi liberamente attraverso diverse forme creative. I laboratori prevedono la partecipazione dell’intera classe.

**Obiettivo:** Sostegno al benessere psico-emotivo dei bambini

### Modalità

in presenza

### Utenti

scuola dell’infanzia e scuola primaria

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; un incontro da un’ora e mezza/due ore

### Spazi

da concordare con la scuola

### Attrezzatura

fogli da disegno, cartoncini colorati, pennarelli, matite, gessetti, pastelli ad olio/cera, forbici, colla, carta velina, scotch

### Contatti

[www.associazione-mercurio.org](http://www.associazione-mercurio.org)

mail: [segreteria@associazione-mercurio.org](mailto:segreteria@associazione-mercurio.org)

tel: 02.86465160; 349.2212020

Facebook: <https://www.facebook.com/associazionemercurio/>

Instagram: <https://www.instagram.com/assmercurio/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/associazione-mercurio/>

[Torna  
all’indice](#)

## Proposta

Un percorso per la scuola secondaria di primo grado che lavora sull'espressione creativa, corporea e performativa, in stretta connessione con il vissuto emotivo e cognitivo dei ragazzi. Vengono proposte attività laboratoriali volte alla scoperta del proprio corpo, alla riappropriazione dello spazio fisico e all'esplorazione delle emozioni attraverso attività di espressione creativa, cognitiva e corporea, integrando tecniche teatrali e performative. Il percorso sarà suddiviso in due macro momenti: il primo riflessivo, di dialogo e condivisione, il secondo esperienziale, con una serie di azioni ed esercizi che aiutano a prendere coscienza dei principali strumenti di espressione: corpo, voce, movimento. I laboratori prevedono la partecipazione dell'intera classe.

**Obiettivo:** Risvegliare la scoperta e il rispetto di sé e degli altri, favorire l'inclusione e il benessere psico-emotivo e psicofisico

## Modalità

in presenza

## Utenti

scuola secondaria di primo grado

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico; 3 o 4 incontri da 2 ore

## Spazi

da concordare con la scuola

## Attrezzatura

da concordare con la scuola

## Contatti

[www.associazione-mercurio.org](http://www.associazione-mercurio.org)

mail: [segreteria@associazione-mercurio.org](mailto:segreteria@associazione-mercurio.org)

tel: 02.86465160; 349.2212020

Facebook: <https://www.facebook.com/associazionemercurio/>

Instagram: <https://www.instagram.com/assmercurio/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/associazione-mercurio/>

[Torna  
all'indice](#)

## Ruolo degli adulti ed emergenze educative in adolescenza - Minotauro

### Proposta

Un incontro con un esperto di psicologia dell'adolescenza dedicato a famiglie e docenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado. Le trasformazioni sociali, culturali, tecnologiche hanno portato a una perdita dei pilastri educativi di riferimento e a una graduale difficoltà degli adulti a essere punto di riferimento per gli adolescenti. L'emergenza Covid può aver peggiorato il senso di impotenza e inadeguatezza in alcuni adulti, con ricadute sul loro ruolo educativo.

**Obiettivo:** individuare gli ingredienti per una nuova possibile strategia educativa

### Modalità

in presenza oppure on line

### Utenti

genitori e docenti della scuola secondaria di primo grado

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario pomeridiano o serale, calendario da concordare con il Dirigente Scolastico

### Spazi

aula magna o aule, se in presenza

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[minotauro.it](http://minotauro.it)

mail: [minotauro@minotauro.it](mailto:minotauro@minotauro.it)

tel: 02.29408705

[Torna  
all'indice](#)



## La porta aperta della psicanalisi - Ass. Più Uno

### Proposta

Quattro incontri rivolti a genitori e insegnanti per approfondire i seguenti ambiti tematici: una scuola capace di accogliere e valorizzare l'unicità di ciascuno; l'ascolto e le parole del genitore; il significato di apprendimento; in-segnare: come la relazione educativa può lasciare il segno.

**Obiettivo:** cosa vuol dire essere madre, padre, insegnante nell'epoca contemporanea? Prendersi cura dei legami familiari e sociali, ambienti e risorse insostituibili per l'espressione e la realizzazione delle potenzialità del soggetto dall'infanzia all'età adulta

### Modalità

in presenza oppure on line

### Utenti

genitori, insegnanti, cittadini (max 25 se in presenza in aula o se in aula magna in base alla capienza; max 50 on line)

### Dove

Municipio 3

### Quando

tardo pomeriggio (dalle 17.30)

### Spazi

aula, se in presenza

### Attrezzatura

sedie e lavagna, se in presenza

### Contatti

[www.piuuno.org](http://www.piuuno.org)

mail: [piuunoaps@gmail.com](mailto:piuunoaps@gmail.com)

tel: 370.3250992 (Sara Benedetti); 349.4717529 (Cristina Ghelfi)

[Torna  
all'indice](#)

# Dalla scuola a una cittadinanza attiva - Servizio Civile Internazionale

## Proposta

Incontri volti a illustrare le attività dello SCI nel campo del volontariato internazionale con focus specifici su: diritti umani, minoranze, fenomeni migratori, lotta agli stereotipi e ai pregiudizi.

**Obiettivo:** Aumentare la partecipazione attiva dei giovani e dei cittadini attraverso le esperienze del servizio civile internazionale: campi e minicampi di volontariato e formazione su cittadinanza globale e pacifismo

## Modalità

in presenza oppure on line

## Utenti

studenti della scuola secondaria di secondo grado e universitari, docenti, cittadini

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario extrascolastico; incontri della durata di 2/3 ore da definire con gli interessati

## Spazi

aula o palestra, se in presenza

## Attrezzatura

proiettore e connessione internet

## Contatti

[sci-italia.it](http://sci-italia.it)

**tel:** 340.4873722 (Francesca); 393-5964163, 00351-9912725 (Marzia)

**mail:** [lombardia@sci-italia.it](mailto:lombardia@sci-italia.it)

**Facebook:** servizio civile internazionale Lombardia

**Instagram:** @sci\_lombardia

[Torna  
all'indice](#)



# Musica e vita - The Music Lab



## Proposta

Due o tre incontri con un approccio non formale (breve spiegazione, ascolto, dibattito) per far conoscere la musica e il suo ruolo centrale nella realtà. Gli incontri saranno costruiti in accordo con la scuola in base alle sue necessità.

**Obiettivo:** creare un tessuto culturale di base, educare e appassionare all'ascolto della musica

## Modalità

in presenza

## Utenti

alunni e studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, genitori, insegnanti e cittadini di tutte le età (max. 20/25 persone a incontro)

## Dove

Municipio 9 preferibilmente

## Quando

orario da concordare; ogni incontro ha durata di 2 ore. Se verranno concordati più incontri: cadenza settimanale

## Spazi

aula capiente, spazio all'aperto in base alle condizioni meteo

## Attrezzatura

piccolo impianto audio, microfono per parlato, mixer con ingresso stereofonico per diffusione della musica

## Contatti

[www.tmlmilano.com](http://www.tmlmilano.com)

mail: [info@tmlmilano.com](mailto:info@tmlmilano.com)

tel: 327.9162833; 366.4097474

[Torna  
all'indice](#)

## Conoscere, capire, imparare - Sentierando

### Proposta

Incontri per affrontare, con linguaggio adatto ai partecipanti, i principali meccanismi dell'evoluzione animale e vegetale. Con aneddoti e curiosità saranno messi in risalto, se possibile, i luoghi, anche vicini alla scuola, dove poter osservare i fenomeni. È possibile concordare con il docente l'argomento specifico dell'incontro. A titolo di esempio: una incursione nel mondo delle formiche, delle api e degli insetti in genere; strategie di riproduzione e di tradimento; suddivisione del territorio in ambienti naturalistici; metodi di classificazione degli alberi e dei fiori.

#### Obiettivi:

- sensibilizzare sull'importanza di conoscere la complessità degli ecosistemi e sulle conseguenze del comportamento/disturbo umano.
- incuriosire i partecipanti perché gli incontri siano punto di partenza alla scoperta del mondo naturale

### Modalità

in presenza in classe

### Utenti

studenti di ogni ordine e grado, in presenza dell'insegnante

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico (l'incontro dura un'ora)

### Spazi

aula

### Attrezzatura

PC o LIM per proiettare slides

### Contatti

[www.sentierando.it](http://www.sentierando.it)

mail: [info@sentierando.it](mailto:info@sentierando.it)

tel: 320-1963771

Facebook: [Sentierando](https://www.facebook.com/Sentierando)

[Torna  
all'indice](#)



## Visite guidate in ambiente montano e/o alpino - Sentierando

### Proposta

Visite guidate di classe, accompagnati dai docenti e da **uno/due** accompagnatori di Sentierando, alla scoperta di ambienti alpini "a portata di treno". Le visite guidate sono gratuite, a carico della scuola solo il biglietto del treno per studenti e docenti.

#### Obiettivi:

- sensibilizzare sull'importanza di conoscere la complessità degli ecosistemi e sulle conseguenze del comportamento/disturbo umano.
- conoscere il territorio alpino lombardo di media montagna

### Modalità

all'aperto

### Utenti

studenti di ogni ordine e grado, in presenza dell'insegnante

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico (possibile anche giornata intera)

### Spazi

nessuno

### Attrezzatura

Scarpe da ginnastica, zaino

### Contatti

[www.sentierando.it](http://www.sentierando.it)

mail: [info@sentierando.it](mailto:info@sentierando.it)

tel: 320-1963771

Facebook: [Sentierando](#)

[Torna](#)

[all'indice](#)



## Laboratori educativi per le scuole - Valentina Edizioni

### Proposta

Un progetto educativo che propone laboratori condotti da Valentina Brioschi, fondatrice dell'omonima casa editrice.

I suoi libri trattano argomenti importanti che prima o poi i bambini dovranno affrontare: l'importanza della lettura, il pensare con la propria testa, il rispetto dell'ambiente, il valore dei sentimenti, la diversità, le paure...

La scuola, a seconda dei temi scelti e dell'età dei partecipanti può personalizzare il proprio progetto educativo e i libri che Valentina Edizioni mette a disposizione come strumento di base per i singoli laboratori.

**Obiettivo:** affrontare in modo ludico tematiche importanti per la crescita dei bambini

### Modalità

all'aperto o in aula (non è possibile la modalità on-line)

### Utenti

i laboratori sono prevalentemente indirizzati ai bambini della scuola primaria. Un laboratorio è però specifico per la scuola d'infanzia. Max due classi contemporaneamente

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

in orario scolastico; cicli di incontri a cadenza settimanale o incontri singoli in base

### Spazi

qualsunque spazio all'aperto o al chiuso

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[www.valentinaedizioni.it](http://www.valentinaedizioni.it)

**mail:** [valentina.brioschi@brioschieditore.it](mailto:valentina.brioschi@brioschieditore.it); [alberto.crespi@brioschieditore.it](mailto:alberto.crespi@brioschieditore.it)

**tel:** 347-2665214

**Facebook:** [Valentina Edizioni](#)

**Instagram:** [Valentina Edizioni](#)

[Torna  
all'indice](#)

## B Resilient, B Sustainable primaria - Venti Sostenibili



### Proposta

Il percorso formativo prevede di immaginare il futuro attraverso la costruzione di storie di resilienza e sostenibilità, tramite l'ascolto di podcast su temi quali l'economia circolare, l'eliminazione dei rifiuti dall'ambiente scolastico, l'adattamento. Il percorso alterna momenti di attivazione personale in cui i bambini sono protagonisti, come la "giornata senza plastica" e il "diario dei rifiuti", ad attività di costruzione delle narrazioni.

**Obiettivo:** sviluppare le capacità di analisi delle esperienze, di immaginazione e visione dei bambini. Grazie alle storie, i bambini potranno coinvolgere le famiglie, i compagni e tutta la scuola diventando attori del cambiamento

### Modalità

in presenza (all'aperto o al chiuso) oppure on line

### Utenti

classi e docenti di scuola primaria (max cinque classi in totale)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

durante le ore di lezione (sempre in presenza di un docente)

### Spazi

aula

### Attrezzatura

LIM se in modalità on line

### Contatti

[www.20sostenibili.org](http://www.20sostenibili.org)

mail: [claudio.avella@20sostenibili.org](mailto:claudio.avella@20sostenibili.org)

Facebook: [www.facebook.com/venti.sostenibili](https://www.facebook.com/venti.sostenibili)

[Torna  
all'indice](#)

# B Resilient, B Sustainable Steam - Venti Sostenibili



## Proposta

Percorsi formativi su materie STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) per formare i ragazzi su storytelling, grafica e coding applicati alla costruzione di visioni di futuro sostenibile e resiliente. Due tipologie di percorsi:

Sostenibilità a fumetti: sviluppa le competenze di grafica e narrazione tramite il linguaggio del fumetto, su tematiche quali la Sostenibilità Ambientale, la resilienza e le visioni di futuro resiliente post-Covid.

Coding: per la realizzazione di videogiochi come strumento ludico-educativo, in cui i ragazzi apprendono le competenze base della programmazione e della narrazione.

## Modalità

in presenza (al chiuso) oppure on line

## Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado (max 15 classi in totale)

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

durante le ore di lezione (sempre in presenza di un docente)

## Spazi

aula

## Attrezzatura

LIM se in modalità on line; per il corso di coding: tablet o laboratorio informatico

## Contatti

[www.20sostenibili.org](http://www.20sostenibili.org)

mail: [claudio.avella@20sostenibili.org](mailto:claudio.avella@20sostenibili.org)

Facebook: [www.facebook.com/venti.sostenibili](https://www.facebook.com/venti.sostenibili)

[Torna  
all'indice](#)

# B Resilient, B Sustainable docenti - Venti Sostenibili



## Proposta

5 percorsi formativi su tecniche didattiche e formative innovative che sfruttano il digitale come strumento per aumentare l'efficacia dell'apprendimento, coinvolgere maggiormente gli studenti e ridurre il rischio di dispersione:

1. Flipped classroom
2. Utilizzo di strumenti innovativi per la didattica e realizzazione di materiali interattivi tramite H5P
3. Webradio e storytelling
4. Crowdfunding e finanziamento di progetti degli studenti
5. Sostenibilità e resilienza per costruire visioni di futuro e per orientare alle nuove professioni

## Modalità

on line

## Utenti

docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

pomeriggio (ogni incontro dura tre ore)

## Spazi

nessuno

## Attrezzatura

dispositivo (cellulare, tablet, pc) connesso alla rete internet

## Contatti

[www.20sostenibili.org](http://www.20sostenibili.org)

mail: [claudio.avella@20sostenibili.org](mailto:claudio.avella@20sostenibili.org)

Facebook: [www.facebook.com/venti.sostenibili](https://www.facebook.com/venti.sostenibili)

[Torna  
all'indice](#)

## Bookcrossing, baratto dei libri - Vigentino X Milano

### Proposta

Il progetto prevede lo scambio gratuito di libri. La dotazione iniziale del Comitato Vigentino X Milano è di circa 2000 libri per ragazzi e adulti, che saranno esposti suddivisi per categoria. Ciascuno potrà portare un massimo di sei libri e barattarli.

**Obiettivo:** promuovere la socialità nel quartiere

### Modalità

in presenza

### Utenti

bambini, ragazzi, adulti

### Dove

IC Elsa Morante (Municipio 5), previ accordi con la scuola

### Quando

un sabato al mese dalle 15 alle 18, con possibilità per gli organizzatori di accedere a scuola dalle 9 alle 19.30 per allestire e smontare

### Spazi

locale per immagazzinare i libri; spazi per esporre (preferibilmente corridoi al piano terra)

### Attrezzatura

un armadio chiuso a chiave (ma l'associazione eventualmente lo ha); tavoli o banchi per esporre i libri

### Contatti

**mail:** [vigentinoxmilano@gmail.com](mailto:vigentinoxmilano@gmail.com)

**tel:** 342.7410550 (Angelo Pagaria); 338.1741111 (Marco Alberti)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/comitatovigentinoxmilano>

[Torna  
all'indice](#)



# Potere del canto, l'armonia fa bene - Voci di mezzo

## Proposta

Iniziare a cantare in coro, anche senza conoscere la musica. Gli incontri prevedono un riscaldamento iniziale, con la scoperta e ricerca della propria voce e l'ascolto di quella degli altri; esercizi di intonazione: scoprire come si muove la voce dentro a una melodia; il canto a più voci: imparare un canto della tradizione popolare italiana o del mondo.

**Obiettivo:** cantare in coro, imparare a lavorare insieme e ad ascoltare gli altri, conoscere la Storia attraverso i canti popolari

## Modalità

in presenza

## Utenti

alunni e studenti di età compresa fra i 6 e i 13 anni soli o accompagnati da un genitore (min 10 max 20 persone)

## Dove

Municipi 1-2-3-4-5-9

## Quando

un ciclo di 5 incontri della durata di un'ora e mezza, cadenza quindicinale, in un periodo dell'anno da concordare. Dopo le ore 16

## Spazi

un'aula abbastanza ampia con una buona acustica o un teatrino o un'aula ad anfiteatro

## Attrezzatura

utili ma non indispensabili: leggi e strumenti per ascoltare la musica (impianto stereo o computer)

## Contatti

[www.vocidimezzo.it](http://www.vocidimezzo.it)

mail: [infovoci@gmail.com](mailto:infovoci@gmail.com)

Facebook: <https://www.facebook.com/associazionevocidimezzo>

[Torna  
all'indice](#)